**План-конспект урока**

**Класс:** 4

**Предмет:** математика

**Тема:** Закрепление по теме «Устное и письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями».

**Цель:** закреплять навыки устных и письменных вычислений для случаев деления на числа, оканчивающиеся нулями.

**Задачи:**

-содействовать закреплению умения делить числа с остатком и выполнять проверку; умения сравнивать числовые выражения, решать уравнения; способствовать умению решать задачи изученных видов;

-совершенствовать вычислительные умения и навыки; развивать коммуникативные навыки;

-прививать интерес к предмету.

**Тип урока:** закрепление ЗУН

**Оборудование:** учебник «Математика. 4 класс, 2 часть»; ребусы, компьютер, проектор, презентация, мультфильм «Фиксики», изображение «Игрека», сигнальные карточки, карточки для индивидуальной работы; карточки для работы в группах, в парах; карточки с датами, листы самооценки.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание** | **Примечания** |
| **I.Организационный этап** | **Приветствие. Вступительное слово учителя.***Громкий прозвенел звонок,**Он позвал нас на урок.**Заявляю вам всем смело,**Что сегодня день удач,**И поэтому вперед –**В мир примеров и задач.**Будем их решать, писать,**Главное – все поспевать!*-Сегодня ваша задача – быть внимательными, активными, находчивыми, а главное трудолюбивыми. Показывать, что мы знаем и как умеем работать!-На протяжении урока будем заполнять лист самооценки. В нем вы будете оценивать свою работу: «+»- научился, все сделал «?»- нужна была помощь, «-» - ничего не понял и не сделал. | На доске памятка «Оцени себя правильно» |
| **II.Проверка домашнего задания** | -Начнем мы с проверки домашнего задания. (фронтально)**Задание №1,стр.67**-Зачитайте решение примеров задания №1.**Задание №2,стр.67**-Во сколько действий решается задача?(2)-Зачитайте решение задачи №2.1) 20+30 =50 (м/с)-скорость удаления1 км=1000м2)1000: 50 = 20 (секунд)-Оцените выполнение домашнего задания в листах самооценки. | Используют сигнальные карточки. |
| **III. Устный счет** | - С домашней работой справились все, молодцы!-Сейчас немного устно посчитаем.-4 человека поработают на карточках.*Индивидуальные карточки* **1.Выполни деление с остатком и его проверку.**63:1036135 : 1005827 : 1000 **2.Реши уравнение.**х + 708 = 1834*Фронтальный опрос****1.Игра «Собери пазл» Слайд 2,3****Вычислите примеры, соберите пазл и увидите картинку.*3000 ∙5, 20 ∙ 50, 150 : 3, 270 : 9, 18 ∙100, 400 ∙ 3, 360 : 6, 543 ∙ 100, 700 : 10.***2.Игра «Какой век?»******Распределите даты ( вторая половина 17 века и первая половина 20 века)***1974 г., 1699г., 1685 г., 1090 г., 1925 г., 2021 г, 1788 г., 1673 г., 1662 г., 1906 г, 1947г.,1938г.-Назовите века, к которым относятся оставшиеся даты.***3.Игра «Знак дружит» Слайд 4***-Я буду показывать вам карточки с величинами, а вы покажете знак, который дружит с этими величинами.402 дм --- 40 м 3450 кг --- 3 ц 45 кг2 ч 12 мин --- 212 мин1га --- 10000 м2-Оцените свою работу на этапе устного счета. | На слайде пазлы и ответы.На доске карточки с датами.Показывают знаки « <,>,=» |
| **IV. Чистописание** | ***Игра «Ребусы с числами»***СВИ100КЛИ100К100ЛПРО100Р100ЛОВАЯТЕ100ПИ100ЛЕТ-Предлагаю прописать в своих тетрадях число, которое встречается в каждом ребусе (100).***Слайд 5***- Что вы знаете об этом числе*?(натуральное трехзначное четное число, соседи 99 и 101, 1сотня, 10 десятков, 100 единиц)*-Пропишите число 100 и не забывайте о правильности написания цифр и правилах посадки.-Обменяйтесь тетрадями, оцените работу своего соседа по парте. Если все написано красиво и правильно, поднимите зеленую сигнальную карточку. Если написано неаккуратно или неправильно, поднимите красную сигнальную карточку.-Оцените свою работу в листе самооценки. | На доске ребусы на карточках.На слайде памятка «Как правильно писать цифры 1,0».Используют сигнальные карточки. |
| **V. Целеполагание** | -Ребята вы любите мультфильмы? Один из героев мультфильма пришел к нам сегодня на урок.*Отрывок из мультфильма «Фиксики».*-Попробуйте узнать по звуку название мультфильма и кто говорит. ***Слайд 6***-Правильно, это Игрек из мультфильма «Фиксики». Какой он? *(умный, начитанный).*-Он пришел к нам на урок с шифровками, из которых вы узнаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке. -Тема урока : Закрепление по теме «Устное и письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»-Посмотрите внимательно на первую (вторую, третью) шифровку и сформулируйте, что же мы будем на уроке закреплять? ***Слайд 7,8***1) ХХХ : Х0 = ХХ- закреплять умения делить на числа, оканчивающиеся нулями.2) ХХ : Х0 = Х (ост.Х) – закреплять умения делить с остатком.3) ХХХХХХ1) ХХ +ХХ=ХХ (Х)2) ХХ :ХХ =Х (Х) –закреплять умения решать задачи.-Вы справились с заданием Игрека и он останется на уроке, посмотреть чему вы научились. | Учащиеся по звуку узнают из какого мультфильма слова и кто говорит.На доске картинка Игрека. |
| **VI.Закрепление изученного материала** | ***Работа по учебнику №2,стр.68*** **Выполнить деление с остатком.***Задания выполняют по рядам, к доске выходят по одному ученику с ряда****.*** -Давайте проверим как вы выполнили деление. Проверка с доски по рядам. -Оцените свою работу в листе самооценки.***Разминка для глаз «4 угла»******Работа в группах на карточках.***3,5 группа – фиолетовая карточка**1.Вычислите в столбик**.1850 : 50 406400 :80 121500: 50**2.Сравните.**4 м + 5 м … 250 см + 650 см840 см -410 см … 10 м – 560 см4,6 группа –голубая карточка**1.Вычислите в столбик.** 8340:60 456000 : 60 276 800 : 80 **2.Решите уравнение**150 ∙ х =4501,2 группа – желтая карточка**1.Вычислите в столбик.**2520 : 70 445000 : 50 304380 : 60 -Давайте проверим как вы справились с заданиями по группам. ***Слайд 9***-Оцените свою работу в группах в листе самооценки. | Используют сигнальные карточки.На слайде проверка Используют сигнальные карточки. |
| **VII.Повторение и систематизация изученного материала** | ***- Работа по учебнику №7стр.69*****Составить и решить задачу.*****-***Посмотрите на таблицу. Вам нужно составить и решить задачу. О чем будет задача?-Размер первой площади? (5а)-Размер второй площади? ( 2 а)-Сколько собрали урожая с двух площадей?(133 кг)-Какой вопрос в задаче? (*Сколько собрали с каждой площади, если урожайность была одинаковой?)***-**Составьте условие задачи. *(С двух площадей размером 5 а и 2 а собрали 133 кг огурцов. Сколько собрали с каждой площади, если урожайность была одинаковой?)*-Что мы найдем сначала? (*Сколько общая площадь двух участков)* Каким действием? *( сложением)*-Что найдем потом? *(Сколько собирали с 1 а*) Каким действием? (*делением)*.-Теперь мы можем узнать сколько собрали кг с первого участка? Каким действием? *(умножением)*-Как узнать сколько собрали кг со второго участка?(*умножением)*-Можем ли найти другим способом сколько собрали кг со второго участка?(133-95=38)-Во сколько действий решается наша задача? (4)-Запишите решение задачи в тетради *(комментированное письмо)**1)5+2=7(а)-площадь двух участков**2)133:7=19(кг)-собрали с 1а**3)19\*5=95 (кг)- собрали с первого участка**4)19\*2=38 (кг)-собрали со второго участка**Ответ : 95 кг, 38 кг.*-Оцените свою работу над задачей в листе самооценки. ***Физкультминутка от «Фиксиков»******Видео «Помогатор»******Работа в парах на карточках****Подберите по три значения переменных, при которых неравенства будут верными.**125∙ 4 > 125 ∙ x* *x=0,1,2,3**150 ∙ x < 5∙150**x=0,1,2,3,4*- Пара, которая выполнила задание, берется за руки и поднимает их вверх.-Давайте проверим, как вы справились с заданием. ***Слайд 10***-Встаньте пары, которые справились с заданием правильно.-Оцените свою работу в паре в листе самооценки.Самостоятельная работа по вариантам***Работа по учебнику №3,стр.68*** 1 вариант – 1 уравнение2 вариант – 2 уравнение*(2 ученика у доски)*-Проверка с доски. Обменяйтесь тетрадями и проверьте как сосед решил уравнение. Оцените работу соседа при помощи сигнальной карточки.-Оцените свою работу в листе самооценки.-Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Я думаю Игрек доволен вами.А чтобы быть такими же умными как и Игрек, что нужно делать? ( *Учиться)*-Правильно! Чтобы хорошо учиться, нужно дома закрепить свои знания. Давайте разберем домашнее задание. | Один учащийся комментирует запись задачи.На слайде проверка.Используют сигнальные карточки. |
| **VIIIДомашнее задание** | -Домой я вам задаю №1,вычислить и задачу №2 на стр.69. ***Слайд 11***-Прочитайте задачу.-Что нужно найти в задаче? (*Сколько дней пришлось бы ловить 100 ц рыбы)*-Мы можем узнать сколько всего рыбаки выловили рыбы с понедельника по четверг? Каким действием? *(Умножением 75\*4= 300ц)*-Сколь же им понадобиться дней, чтобы выловить эту рыбу, если в день будут ловить по 100 ц?( *делением 300: 100=3дня)* | Запись домашнего задания в дневник. |
| **IX.Подведение итогов урока. Рефлексия** | -Ребята, какие умения и навыки вы сегодня закрепили на уроке? Достигли ли мы поставленных целей?***Выставление и комментирование отметок.***-Свою работу на уроке вы оценивали на листах самооценки. Если у вас «+» – поднимите зеленую сигнальную карточку, если больше «?» – поднимите желтую сигнальную карточку, если «-» - красную сигнальную карточку.-Кто поднял зеленую и желтую сигнальную карточку, значит вы молодцы, справились со всеми заданиями и усвоили материал. Кто поднял красную - значит вам нужно еще раз проработать материал сегодняшнего урока.-Урок закончен! Всем спасибо! ***Слайд 12*** | Учащиеся поднимают соответствующие сигнальные карточки. |